

**Cynradd**

**Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol \_\_Brithdir\_\_**  
 (Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

<b>Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.</li> </ul>	
<b>Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr</b>	<b>Gradd: 2</b>
<p>Mae'r plant o bob oedran yn cael darpariaeth eang o nifer fawr o brofiadau crefyddol. Byddwn yn edrych a'r foeswersi, storïau a dulliau o addoli cristnogol ac Iddewig yn CA1 gyda Cristnogol a Islamaidd yn CA2.</p>	
<b>Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?</b>	
<p>Rhodddwn fwy o gyfle i blant draofd ac ymresymu cwestiynau mawr ein cymdeithas. Perthnasu crefydd i fywyd a ffordd o fyw gan ddilyn canllawiau pendant gawn yn y Beibl.</p>	

**Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.**

<b>Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh.</li> <li>Disgwyllir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.</li> </ul>	
<b>Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth</b>	<b>Gradd : 2</b>
<p>Mae nifer o'r gwesi traws gwricwlaidd gennym yn atgyfnerthu y gwerthoedd hyn. Cynigiwn profiadau amrywiol a chyswllt cryf yn y gymuned.</p>	
<b>Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?</b>	
<p>Parhau ar safonau uchel sydd can yr ysgol yn gymdeithasol a diwylliannol. Defnyddio gwersi AbaCh yn fynych i drafod yr agweddau yma.</p>	

<b>Dyddiad cwblhau'r arfarniad: 08/02/2008</b>	
<b>Arwyddwyd: Menna Wynne Pugh (Pennaeth)</b>	